

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Uygulamalı Dil Bilimi I dersinin amacı, öğrencilere dil bilimin kuramsal temellerini, alt disiplinlerini ve araştırma yöntemlerini derinlemesine tanıtarak, dilin yapısını, işleyişini ve toplumsal bağlamını ileri düzeyde analiz etme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, dil bilimsel terminolojiye hâkimiyetlerini pekiştirmeleri, karmaşık dil olgularını disiplinler arası bir yaklaşımla sistematik olarak inceleyebilmeleri ve edindikleri bilgileri yabancı dil öğretimi, dil politikaları, çeviri, dil teknolojileri ve dil değerlendirme gibi uygulama alanlarına uyarlayabilmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte öğrenciler, bilimsel araştırma tasarlama, veri analizi ve eleştirel yorumlama yetilerini geliştirerek dil bilimi alanında bağımsız akademik çalışma yürütebilecek düzeye ulaşırlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, dilbilimin temel kavram ve alanlarını kapsayarak insan dili ve dilbilimsel düzeyler üzerine kapsamlı bir giriş sunar. Konular arasında kelime–metin–cümle ayrımı, özel alan dili (fachsprache) kavramı, morfem ve fonem ilişkisi, fonetik, fonoloji, ortografi, leksikoloji, semantik, sözdizimi (syntax), pragmatik, metindilbilim, ağız ve lehçe ayrımı ile paradigma kavramı yer alır. Ayrıca iletişim türleri, iletişim süreci, dilsel eylemler, beden dili, jest ve mimiklerle iletişim (sözlü, sözsüz ve yarı sözlü iletişim) ele alınır. Ders kapsamında Ferdinand de Saussure'ün ikili gösterge modeli (bilaterales Zeichenmodell) ile Karl Bühler'in organon modeli tanıtılarak öğrencilerin dilin yapısını, işlevlerini ve iletişimsel boyutlarını çok yönlü bir bakışla kavramaları hedeflenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settinieri/Dagmar Freitag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sınıf içi tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

Program Çıktısı

1. Uygulamalı dilbiliminin ne olduğunu açıklayabilir.
2. Dilbiliminin hangi alanlarda uygulanabileceğini genel hatlarıyla açıklayabilir.
3. Dilbilimine ilişkin öğrendiği kuramsal bilgi ve becerileri uygulayabilir.
4. Uygulamalı dilbilimin kapsamını, amacını ve yöntemlerini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı, kurallar, ön bilgiler, ölçme-değerlendirme sisteminin tanıtımı	
2	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Giriş – İnsan dili ve dilbilimin düzeyleri, Neden dilbilim?	
3	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İnsanlar neden her şey hakkında konuşabilir? – Dilbilimin düzeyleri	
4	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Düşünmede temel araçlar: Paradigma ve Syntagma	
5	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dil bilimine girişin detaylı özeti	
6	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İletişim, pragmatik ve göstergebilim – İletişim yolları	
7	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İletişim	
8			Vize Sınavı	
9	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dilsel eylemler	
10	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Sözcükler ve cümleler: Gerçekte nasıl konuşuyoruz?	
11	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Örtük anlamlar & İletişimsel yeterlik	
12	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Sesbilim – Artikülasyon sesbilimi	
13	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Segmentalia (tekil sesler) & Fonotaktik	
14	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Suprasegmentalia, Fonoloji & Dil ediniminde telaffuzun önemi	
15			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	1	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	10	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / ALMAN DİLİ EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	5	5		5								
Ö.Ç. 2	5	5		5								
Ö.Ç. 3	5	5		5								
Ö.Ç. 4	5	5		5								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** PÇ-1 Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** PÇ-3 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** PÇ-4 Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** PÇ-5 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 5 :** PÇ-6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 6 :** PÇ-7 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 7 :** PÇ-8 Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 8 :** PÇ-9 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 9 :** PÇ-10 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 10 :** PÇ-11 Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** PÇ-12 Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 12 :** PÇ-13 Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Uygulamalı dilbiliminin ne olduğunu açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dilbiliminin hangi alanlarda uygulanabileceğini genel hatlarıyla açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Dilbilimine ilişkin öğrendiği kuramsal bilgi ve becerileri uygulayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Uygulamalı dilbilimin kapsamını, amacını ve yöntemlerini açıklayabilir.